

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PROYECTOS PEDAGÓGICOS OBLIGATORIOS Y COMPLEMENTARIOS	CÓDIGO: PC- F-01	VERSIÓN: 2
		FECHA:12-01-2016 Página 1 de 10	

SEMANA DE LA CONVIVENCIA “**EL CARRUSEL DEL AMOR**”
 Actividad transversal al proyecto de Ética y valores, drogadicción y sexualidad

Éste carrusel está planeado para el día miércoles 17 de octubre en las tres última horas, cada actividad se realiza en 15 minutos, porque cuentas con 5 minutos para desplazamiento y organización en el aula que le corresponde.

Para la actividad se debe traer el cuaderno de ética, regla, colores,

Todos los docentes rotan con los grupos y se le solicitará a los docentes que estén disponibles las tres últimas horas colaborar con los grupos que le corresponden a la profe Maricela y Andrea y Sol.

BASE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDA
1.Expresiones Afectivas	<p>Entre todo el grupo se propondrán y se tendrán unas etiquetas en hojas de papel con verbos de reforzamiento positivo como: Halágame, Abrázame, Sonríeme, Háblame, Anímame, Piropéame, bésame, etc., se debe tener a la mano cinta adhesiva.</p> <p>Los participantes formarán un círculo mirando hacia afuera del mismo y el docente con ayuda de algunos auxiliares de otro grado, les colocarán con cinta adhesiva en la espalda las etiquetas (debe tener un número igual de etiquetas al número de participantes), cuando se les avise tendrán que comenzar a caminar y cuando se encuentren con un compañero le miraran la etiqueta que éste tiene y actuarán según lo descrito allí, es decir, si me encuentro con una persona que tiene Se procederá a reflexionar sobre la actividad realizada y de posibles interrogantes como: ¿Cómo me he sentido al reforzar a otras personas?, ¿Cómo me he sentido cuando me han reforzado?, ¿Me ha costado elogiar a otras personas?, ¿Qué he aprendido con la dinámica?, entre otros.</p>
2. La canciones y lo que transmiten	<p>En ésta base se Escucharán canciones tristes y alegres y cada estudiante debe describir en su cuaderno como se siente con cada canción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sorry seems to be the hardest Word (Elton jhon. https://www.youtube.com/watch?v=c3nScN89Klo) 2. Te busco, Celia cruz 3. chuwuawua: https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PROYECTOS PEDAGÓGICOS OBLIGATORIOS Y COMPLEMENTARIOS	CÓDIGO: PC-F-01	VERSIÓN: 2
		FECHA:12-01-2016 Página 1 de 10	

	https://www.youtube.com/watch?v=DLevJh1ZJQI y el baile del gorila: https://www.youtube.com/watch?v=90avMgG5NAM
3. Identificación de emociones y valores (mímica)	Dos estudiantes de 11 estarán pintados como mimos y dramatizarán emociones y valores como: alegría, amor, amistad, tristeza, ira, asco, placer, odio, enojo, gratitud, esperanza, sorpresa. Se organizaran en pequeños grupos y deberán descubrir la emoción o el valor que el mimo representa, el grupo ganador se llevará un Dulce.
4. Río de expresiones positivas	Se decora una parte del salón con corazones, que se supone están sobre un Río, (sólo participan algunos estudiantes) En ésta actividad se pondrá a prueba la concentración de los estudiantes, ya que los corazones tendrán escritas expresiones positivas y negativas, cada vez que el estudiante pise una negativa debe devolverse porque significará que se está ahogando y sólo las positivas permiten atravesar el río y salvarse en la vida, quién repita el error pierde y otro compañero lo intenta.
5. El color y las emociones.	Se dibujaran figuras geométricas en el tablero y los estudiantes las deben dibujar en el cuaderno de ética, luego se les indique que lo pinten de sus colores preferidos o lo que más les gusten, al final se les muestra un gráfico de las relaciones de los colores con las emociones para que ellos mismos reflexionen sobre la forma de atraer siempre lo positivo a la vida.
6. La meditación para atraer el amor y la paz	Maricela
7. ¿cómo me ven los otros?	En ésta Base se tendrán unas manitos que los estudiantes deberán calcar en el cuaderno, luego lo roto por el grupo para mis compañeros me escriban mensajes positivos , que sienten cuando me ve, o lo que él ve de mí (siempre se debe alentar lo positivo)
8. Domino de los sentimientos	Este es un dominó especial donde en cada ficha tenemos: en la parte derecha el nombre de una emoción y en la parte izquierda una situación que puede provocar otra emoción. Se trata de ir juntando las situaciones con la emoción concreta que nos producen, de forma que el juego se cierra sobre sí mismo y no sobra ninguna ficha.