



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 3

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: SEXUALIDAD, PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN Y CATEDRA PARA LA PAZ

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las potencialidades que hay en mi

DOCENTE LÍDER: Andrea Yepes

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 30 de junio de 2020

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: 7:00am a 10:00am

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrea Yepes	Docente
Carmen Ocampo	Docente
Carmen Barrientos	Docente
Ilda María Ruíz	Docente
Maricela Correa	Docente

3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Que los estudiantes se auto reconozcan como humanos con muchas potencialidades y posibilidades para lograr sus metas

DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
7:00am a 7:40 En primaria en la hora asignada para cada tutor	Se compartirá un enlace con una meditación corta, los estudiantes serán invitados por el docente que acompañe la actividad a pensar en sus habilidades, valores y potencialidades, es decir en las cosas que más valoran de sí mismos. Al terminar el momento de meditación se propone un conversatorio donde los estudiantes compartan las ideas que cruzaron por su mente mientras Vivian el ejercicio Video para la meditación: https://www.youtube.com/watch?v=Bj4Lb3rDOI4 .	La casa de cada participante	El docente que acompañe la sesión
8:00am a 8:40am En primaria en la hora asignada para cada tutor	Se presenta el corto animado: En bachillerato: "Harvie Krumpet " https://www.youtube.com/watch?v=7RWtTm5lSFQ&t=9s De transición a brújula: https://www.youtube.com/watch?v=4loLSwBhVUw&feature=youtu.be De 4° a aceleración: https://www.youtube.com/watch?v=0oRXI7qQuy4&feature=emb_logo	La casa de cada participante	El docente que acompañe la sesión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 3

	<p>Se orienta un conversatorio sobre las respuestas a las preguntas que plantean a partir del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu actitud cuándo te enfrentas a una dificultad? • ¿Qué le dirías a un compañero que esté siendo afectado por otros que lo menosprecian o maltratan porque es diferente? • ¿Cómo has asumido este momento de aislamiento, que habilidades o valores te han ayudado a sobrellevar las situaciones difíciles que trajo la pandemia? • ¿Cómo tratas de enfrentar tus miedos? ¿En qué te refugias? <p>El docente que orienta la actividad debe llevar a los estudiantes a la reflexión sobre la capacidad inherente a los humanos, de sobre ponerse a las dificultades y de las posibilidades que nos brindan las habilidades y valores que cada uno posee.</p>		
	<p>Para este tercer momento se propone a los estudiantes que busquen una foto de cuando eran pequeños o simplemente una foto de ellos que les guste e inspirados en ella y en lo que se ha conversado hasta el momento, se les invita a escribir una reflexión sobre lo que creen que ese pequeño niño o niña puede lograr en la vida.</p> <p>Se finaliza el encuentro compartiendo las elaboraciones de los estudiantes y si el tiempo lo permite se les presenta el video "Atrévete a soñar"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ob0qM06L4MA</p>	<p>La casa de cada participante</p>	<p>El docente que acompañe la sesión</p>
<p style="text-align: center;">Nota</p> <p>Si los docentes tienen una propuesta que complementa lo indicado en este instructivo, están en la libertad de ajustarlo según las necesidades particulares de sus estudiantes.</p>			

4. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Permanencia de los estudiantes durante los tres momentos de la actividad
Participación de los estudiantes en los conversatorios
La participación en la elaboración de la reflexión acompañada por la foto

5. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Cada estudiante deberá contar con un medio de acceso a la reunión de la video llamada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 3

6. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Los docentes que acompañen las actividades propuestas, deberán orientar los conversatorios y motivar hacia la participación, se propone que el docente que acompañe el momento 3, también haga el ejercicio de la foto como ejemplo para sus estudiantes

7. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Computador, celular o tablet	1 por estudiante
Internet	
Foto	

8. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se verificará la participación de los estudiantes y la construcción de la actividad final. Cada docente que lidere una sesión valorará el trabajo de los estudiantes participantes en el componente actitudinal de su área como estímulo al trabajo realizado

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE