



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 1 de 5

### 1. ENCABEZAMIENTO

**PROYECTO EJECUTOR:** PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN (Bachillerato)

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** “EL MAPA MENTAL DE LAS 5 PERSONAS QUE TE RODEAN”

**ENTE LÍDER:** Andrea Marcela Yepes Giraldo

**FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 10 de agosto

**HORARIO DE LA ACTIVIDAD:** 5 y 7 hora de clase

### 2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrea Marcela Yepes Giraldo	Docente
Hilda Ruiz	Docente

### 3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Realizar talleres prácticos donde el estudiante identifique la importancia de afianzar el desarrollo de una libre expresión de sentimientos, actitudes y valores para la autorrealización y fomento de la personalidad.
- Lograr un equilibrio entre la vida familiar, personal y social a través de charlas y vídeos, realizada en la institución.

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
10: 20 am – 10: 40 am	1. Saludo y presentación de la actividad. 2. A continuación se le solicita a los estudiantes escribir en una hoja la siguiente pregunta y responderla. <ul style="list-style-type: none"><li>¿Cuáles son las 5 personas con las que más compartes tiempo en tú vida y que de alguna manera tienen influencia en tí? Escribe si esa influencia es negativa o positiva.</li></ul> 2. Después de pasado un tiempo prudente se le realiza la siguiente e pregunta: <ul style="list-style-type: none"><li>¿Realmente eres el promedio de las 5 personas que te rodean? (Tus comportamientos y acciones se relacionan directamente con ellas)</li></ul>	Aula	Docente responsable de la hora de clase
10: 40 am 11: 00am	3. Se promueve una charla con los estudiantes acerca de lo que cada uno escribió y la importancia de las personas que te rodean, para ello puede retomar las siguientes ideas:  Al principio, una frase o pregunta sobre “Eres el promedio de las 5 personas que te rodean” puede		Docente responsable de la hora de clase



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 2 de 5

	<p>llegar a crear anticuerpos, sobre todo, si al "voltear" a ver a las personas con las cuales frecuentas más tiempo o actividades, son además aquellos a quienes estimas y no cambiarías por nada.</p> <p>Si tu entorno es positivo, amable, educado, exitoso, coherente, honesto, real y tantas otros valores o situaciones que puedes considerar como "sumas valiosas" a tu vida, es altamente probable que tú también seas una de esas personas.</p> <p>Si por el contrario, la percepción de tu "alrededor social" fue negativa, llena de conflictos, desordenada, con tendencia al riesgo, viviendo situaciones de fracaso, con complicaciones de todo tipo, quizá estés viviendo un entorno emocional con ciertos conflictos por resolver y aún si quiera, no te das cuenta que formas parte de ello.</p> <p>Reflexionando sobre esta frase, tu mente puede adquirir un entendimiento claro del por qué estás atravesando las experiencias que atraviesas, inclusive cuando nada ocurre en tu vida: ¿Quizá te relacionas poco con quienes deberías estar compartiendo?</p> <p>Un momento de plenitud, ten por seguro que mucho tiene que ver el entorno emocional de las personas que te rodean.</p>		
<b>11:00am 11: 10 am</b>	<p>4.Después de ésta introducción se puede comparte el siguiente vídeo sobre el mapa mental de las 5 personas que más influyen en tú vida:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PSVPr5qNWM">https://www.youtube.com/watch?v=7PSVPr5qNWM</a></p>	Aula	
<b>11: 10 am 12 pm</b>	<p>5. Ahora vamos reflexionar y a realizar nuestro propio mapa mental, para ello ten en cuenta lo siguiente y</p>	Aula	



	<p>responde cada pregunta de forma consciente y reflexiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Dibújate en el centro o pon una imagen que te represente y a continuación dibuja o escribe el nombre de las personas que más influyen en tú vida y comienza a escribir de las cosas positivas y negativas que cada uno te aportan. También escribe lo que comparten con Tigo y qué planes futuros tienen cada uno, qué te enseña cada uno y qué aporta cada relación a la consecución de metas</li><li>b. Conecta las ideas y personas con líneas curvas que parezcan ramas, así tu cerebro podrá hacer asociaciones ( como en el video)</li><li>c. Ahora reflexiona sobre que personas deben permanecer en tú vida y si eliminarías a alguna y respóndete a ti mismo ¿cuál es el resultado de la suma de esas relaciones?</li><li>d. Realiza un mapa mental de las características de alguien que admires, para ello buscarás un famoso, artista, científico o familiar (alguna persona que admires) Y escribe alrededor de él nombre de esa persona todo lo que te gusta y admiras de ella. Si desea puedes dibujar o pegar imágenes y compártelo con tus compañeros.</li><li>e. ¿Realmente tienes a tu alrededor las personas que te gustaría tener cualquier tipo de relación o es hora de buscar otras?</li></ul>		
<p><b>12:00 pm</b> <b>12: 15 pm</b></p>	<p><b>6.</b> Se le solicita a los estudiantes compartir sus mapas Mentales, pero si se les dificulta compartir te invito a</p>	<p>Aula</p>	



	Leer las historias de vida que te colocaremos cómo <b>anexo</b> , pero si el tiempo no es suficiente, lo importante es que cada estudiante haya realizado una reflexión de la importancia de las relaciones sociales y familiares a lo largo de su vida. También puedes usarlo para orientar la realización del mapa mental según consideres.		

**Anexo: Historias de vida para la hora de Socializar**

**Para la cancha**

Martín tiene 9 años y quiere ser futbolista. En la cancha aplica las buenas estrategias que le contagian sus amigos: un grupo de niños y niñas que tienen una manera profunda de ver la vida. De Emiliano aprendió que, aunque a veces se llora, es necesario seguir adelante; de Pedro que los obstáculos son para superarlos. Federico le enseñó que uno se puede enojar, pero que también es importante calmarse para continuar; María le transmitió que hay que ser buena persona con todo el mundo y Matías que si somos felices podemos hacer mejor las cosas. Una suma que tiende al desarrollo.

**Para la generación futura**

Carlos es publicista, vive en Medellín y pasa, como muchos adultos, la mayoría de su tiempo en el trabajo y el hogar. En esos espacios están sus tribus, sus grupos más queridos, y con ellos tiene vínculos muy fuertes. A comer saludable y a ser disciplinado se acostumbró por su esposa, y la alegría, en todo momento y lugar, la descubrió con sus dos hijos.

También aprendió a innovar con uno de sus mejores amigos y reforzó el respeto como premisa de vida gracias a uno de sus compañeros de trabajo. Lo que aprende de todos ellos lo aplica en su proyecto más importante: la crianza. Sus hijos sabrán que es necesario estar bien rodeado.

**Para la vida**

Doña Celina es abuela, tiene 79 años y la vida le ha demostrado que todo lo bueno vuelve. Su tribu es la familia: su esposo, dos de sus hijas, un sobrino y una hermana son las personas con las que más comparte. Ella se dedicó a enseñar, pero hoy son los demás quienes la instruyen.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 5 de 5

De Aurelio, su esposo, aprendió el valor de la responsabilidad. Nora, una de sus hijas, le transmitió que la crítica no debe ser destructiva, mientras que la otra, Mary, quien siempre está bien vestida, con su presencia la invita a hacer lo mismo.

Lucas su nieto, es la muestra de que a la gente se le trata con amor y Fabiola, su hermana, es un referente de autoridad, esa que se necesita para lograr metas.

Esa amalgama de conocimiento la aplica en sus relaciones con la gente, no criticar con saña y tratar de generar empatía la hacen sentir bien. Celina sabe que se aprende por contacto.

### 7. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Permanencia de los estudiantes durante los momentos de la actividad  
Participación de los estudiantes en los conversatorios  
Elaboración de los mapas mentales

### 8. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes deben estar en su puesto y trabajar de forma individual

### 9. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Los docentes que acompañen las actividades propuestas, deberán orientar los conversatorios y motivar hacia la participación y orientar la actividad final, verificando que los estudiantes la realicen.

### 10. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Imágenes de personas que admiren si lo desean ( familia, famosos, amigos) una imagen o dibujo de si mismo	Las que el estudiante considere
Hojas de block sin rayas	3
Marcadores	
Computadores, cables HDMI e internet	1 por aula

### 11. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se verificará la participación de los estudiantes y la construcción de la actividad final. Cada docente que lidere una sesión valorará el trabajo de los estudiantes participantes en el componente actitudinal de su área como estímulo al trabajo realizado, además se toman fotografías para entregar al líder del proyecto como evidencia.

\_\_\_\_\_  
FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE RESPONSABLE