



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 6

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: prevención al consumo de sustancias psicoactivas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mitos y realidades

DOCENTE LÍDER: Andrea Marcela Yepes Giraldo

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: _____

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: _____

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrea Marcela Yepes Giraldo	Docente
Carolina	

3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Identificar los mitos que los estudiantes manejan sobre las drogas y su consumo, para realizar un reforzamiento de la realidad de los hechos, al mismo tiempo que se realiza un reforzamiento al autoestima y se promueve el uso de las tecnologías para llegar a toda la comunidad con mensajes sobre el consumo de sustancias psicoactivas

4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
10: 30 a 11: 10 am	<p>A. Se le solicita a los estudiantes hablar de un mito alrededor de las drogas y el consumo de sustancias psicoactivas y, a continuación, el docente presentará diapositivas con unas que ya son comunes. (Si el docente de la hora tiene otra puede agregarla o discutirla)</p> <p>Ver anexo 1. Las diapositivas se enviará con el archivo adjunto</p> <p>Si siente que los estudiantes se agotan o se aburren discutiendo de los mitos se propone el siguiente video en la mitad de los mismos para tomar un descanso y observar experiencias de vida de personas que han consumido sustancias psicoactivas para seguir hablando de mitos y realidades.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cx6cmav5RyM</p>	AULA DE CLAS E	DOCENTE RESPONSABLE DE LA HORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 6

	https://www.youtube.com/watch?v=27YxYjhEwRE		
11: 15 a 12 am	<p>Metodología</p> <p>Entre todo el grupo se propondrán y elaborarán unas etiquetas en hojas de papel con verbos de reforzamiento positivo como: Halágame, Abrázame, Sonríeme, Háblame, Anímame, Piropéame, etc., se debe tener a la mano cinta adhesiva.</p> <p>Los participantes formarán un círculo mirando hacia afuera del mismo y el docente con ayuda de algunos auxiliares de otro grado, les colocarán con cinta adhesiva en la espalda las etiquetas (debe tener un número igual de etiquetas al número de participantes), cuando se les avise tendrán que comenzar a caminar y cuando se encuentren con un compañero le miraran la etiqueta que éste tiene y actuarán según lo descrito allí, es decir, si me encuentro con una persona que tiene Se procederá a reflexionar sobre la actividad realizada y de posibles interrogantes como: ¿Cómo me he sentido al reforzar a otras personas?, ¿Cómo me he sentido cuando me han reforzado?, ¿Me ha costado elogiar a otras personas?, ¿Qué he aprendido con la dinámica?, entre otros.</p>	AULA DE CLAS E	DOCENTE RESPONSABL E DE LA HORA
1200p m a 12:20 Pm	<p>Se utiliza éste tiempo para que el docente pueda explicar en qué consiste la dinámica del TIK-TOK</p> <p>Elaborar un TIK TOK de 30 segundos, que sea Divertido, pero Respetuoso, puede usar disfraces, pintarse, usar filtros y vincular a la familia. Este TIK TOK, se realizará con temáticas diferentes por grado:</p> <p>6 y 7: Que lleva a las personas a consumir sustancias psicoactivas y que mensaje le daría a las personas para que no consuman sustancias psicoactivas.</p> <p>8y 9: Consecuencias físicas y emocionales en las personas por el consumo de sustancias psicoactivas</p> <p>10 y 11: consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en las interacciones sociales y el entorno escolar.</p> <p>Los dos mejores videos se premiaran, con una pizza familiar, pero deben tener las especificaciones Los videos deben enviarse al correo: proyectodedrogadiccion@iejorgerobledo.edu.co</p>	AULA DE CLAS E	DOCENTE RESPONSABL E DE LA HORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 6

--	--	--	--

5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Desarrollar un proyecto transversal que ayude a los niños y jóvenes de la Institución Educativa Jorge Robledo a Tomar decisiones acertadas sobre la sexualidad y prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas, fortaleciendo su proyecto de vida.

Trabajo en el aula

Participación de los estudiantes

Interés por el trabajo

6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Disposición organizada en el espacio designado por grupos

Participación activa y ordenada de todos los estudiantes

Intervenciones organizadas en las reflexiones grupales sobre las temáticas desarrolladas en los Talleres.

Participación organizada y respetuosa en foros de discusión sobre los resultados de las Actividades.

7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Preparación y planeación de las actividades por parte de todos los docentes.

Acompañamiento efectivo en las actividades propuestas.

8. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Hojas de papel de colores o blancas	1 por cada estudiante
marcadores	1 por estudiante
Tijeras	1 por estudiante
Cinta	1 por grupo
Internet	
PIZZAS TAMAÑO FAMILIAR	2

9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Aplicación del formato prediseñado para la evaluación del proyecto F41 por parte de docentes, estudiantes y padres de familia

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 4 de 6

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE

Ver Anexo 1:

medios sociales, televisión, películas, música o de otros miembros de la familia. Es importante que usted esté allí para ayudarles a diferenciar la realidad de la ficción.

Mito: Puedo beber y seguir teniendo el control.

Hecho: Beber perjudica tu juicio, lo que aumenta la probabilidad de que hagas algo de lo que luego te arrepentirás, como tener relaciones sexuales sin protección, estar involucrado en una violación en una cita, dañar la propiedad o ser víctima de otras personas.

Mito: La marihuana no es adictiva.

Hecho: Alrededor de 1 de cada 11 personas que consumen marihuana podrían volverse adictas.

Mito: Beber no es tan peligroso.

Hecho: Entre los estudiantes universitarios, el alcohol contribuye a la muerte por lesiones no intencionales relacionadas con el alcohol, así como por agresiones, agresiones sexuales o violaciones durante una cita, y un desempeño académico deficiente.

Mito: Puedo recuperar la sobriedad rápidamente si es necesario.

Realidad: El cuerpo adulto tarda aproximadamente 2 horas en eliminar el contenido de alcohol de una sola bebida, dependiendo de su peso. Nada puede acelerar este proceso, ni siquiera el café o las duchas frías.

Mito: El tabaco sin humo no causa cáncer.

Hecho: El tabaco sin humo (como el tabaco de mascar y el rapé) aumenta el riesgo de cáncer, especialmente los cánceres orales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 5 de 6

Mito: La cerveza no tiene tanto alcohol como el licor fuerte.

Hecho: Una botella de cerveza de 12 onzas tiene la misma cantidad de alcohol que un trago estándar de licor de 80 grados (ya sea puro o mezclado) o 5 onzas de vino.

Mito: Me las arreglo para conducir bien después de unas copas.

Hecho: Los efectos del alcohol comienzan antes de lo que la gente se imagina, con un leve deterioro (hasta 0.05 BAC) que comienza a afectar el habla, la memoria, la atención, la coordinación y el equilibrio. Y si usted es menor de 21 años, conducir después de beber

Hecho cualquier cantidad de alcohol es ilegal y podría perder su licencia.

Mito: Las píldoras recetadas son seguras porque provienen de un médico.

Hecho: Desde 2003, los analgésicos recetados como Vicodin y OxyContin han estado involucrados en más muertes por sobredosis que la heroína y la cocaína combinadas.

Mito: Una vez que eres adicto, no hay esperanza para ti.

Hecho: Hay tratamiento disponible, y puede ayudar.

Existen diferentes tipos de tratamientos disponibles para satisfacer sus necesidades específicas. Usted puede obtener referencias a programas de tratamiento llamando al 1-800-662-HELP (una línea directa confidencial), o visitando la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental en línea.

Mito: No pasa nada si sólo se consume los fines de semana.

Debe recordarse que algunos efectos graves del consumo como es el caso del “golpe de calor” son independientes del tiempo que se lleve consumiendo. Por otra parte, consumir todos los fines de semana conlleva un riesgo evidente. Además, hay que tener en cuenta que los efectos del fin de semana se prolongan durante varios días.

Mito: La drogas de síntesis son inofensivas.

Hecho: Los efectos negativos que se producen inmediatamente después de su consumo son reconocidos por los propios consumidores. Asimismo, los consumidores crónicos admiten, además, graves problemas sobre la salud física y mental y, también, sobre su vida social. Las reacciones agudas por sobredosis son relativamente frecuentes. Algunas son especialmente graves y pueden poner en peligro la vida de los consumidores.

Mito: No crean dependencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 6 de 6

Realidad: El riesgo de desarrollar una dependencia emocional, psicológica y social es un factor común para todas las drogas ya que llega un momento en el que sus consumidores no saben divertirse, no aciertan a sentirse bien consigo mismos ni a relacionarse con otras personas sin la ayuda de las drogas.

Mito: Tienen efectos afrodisíacos.

Hecho: Aunque en un primer momento pueden utilizarse como ayuda para facilitar el acercamiento sexual, la realidad es que lejos de favorecer el disfrute de las relaciones sexuales, dificultan el orgasmo y, en los hombres, incrementan el riesgo de episodios de impotencia. Además, su uso crónico produce una reducción del interés por el sexo y del placer que éste produce.

Mito: Él “cristal” es un éxtasis de lujo por su elevada pureza.

Realidad: Él “cristal” por el hecho de presentarse en forma de polvo es fácilmente adulterable con otras sales o sustancias en polvo, mientras que los comprimidos de éxtasis sólo son adulterables en la fase previa a la elaboración de la pastilla. Por tanto, no siempre el “cristal” tiene mayor pureza que los comprimidos.

Mito: Los efectos del “cristal” son distintos a los de las pastillas de éxtasis.

Realidad: Se trata de la misma sustancia, y los efectos de su consumo dependerán de la concentración del principio activo, que puede variar en ambas formas de presentación, de la dosis, de la forma de consumo, del contexto y de las expectativas de los consumidores.