



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 1 de 6

### 1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTOS EJECUTORES:

La educación sexual, Prevención Integral de la Drogadicción y Cátedra Por la Paz

NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES:

1. Autoconocimiento
2. Este es mi cuerpo?

DOCENTE LÍDER: Lina María Uribe Bedoya

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Según programación a nivel institucional

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: 2 horas de clase

### 2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrea Marcela Yepes (Proyecto Drogadicción)	Docente
Norelly González Gil (Proyecto Drogadicción)	Docente
Carmen Lucia Barrientos Barrientos (Proyecto Sexualidad)	Docente
Tiani Melissa Gómez Pulgarín (Proyecto Sexualidad)	Docente
Johana Andrea Álvarez Berrío (Proyecto Sexualidad)	Docente
Mery Machado Arrieta (Proyecto Cátedra por la Paz)	Docente
Lina María Uribe Bedoya (Proyecto Cátedra por la Paz)	Docente
Luz Marina Zapata Herrera (SPA)	Docente

### 3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes desde la formación en autoconocimiento y reconocimiento del otro mediante actividades que favorezcan el desarrollo de una sexualidad sana, y la prevención del uso de drogas, contribuyendo también al crecimiento personal y a la apropiación positiva del entorno.

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
Bloque de la jornada	<b>ACTIVIDAD 1:</b>  <b>PRIMARIA</b> <b>ESTE ES MI CUERPO</b> <b>Objetivo:</b> Conocer el concepto que tiene cada estudiante de su propio cuerpo.  <b>PROPUESTA:</b> 1. Motivación a través de la lectura de cuento: "Cuentos infantiles: El cuerpo humano, mi primer libro de anatomía libro infantil en español" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDy mBstV2k4">https://www.youtube.com/watch?v=IDy mBstV2k4</a>	<b>Aula de clase</b>	- Integrantes del equipo organizador - Tutores de vida. - Psicóloga y docente de apoyo



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 2 de 6

2. Pediremos a los estudiantes que dibujen en una hoja de block sus cuerpos, sin ropa. Una vez que los han dibujado les daremos el nombre de varias partes del cuerpo (dependiendo del curso en el que nos encontremos) incluyendo los genitales, de esta forma podrán identificar las distintas partes que lo componen y sus nombres, algo muy importante para su desarrollo y para conocer sus cuerpos con respeto y naturalidad.
3. Se observan las imágenes del cuerpo humano masculino y femenino en la pantalla del televisor y cada estudiante escribe las respectivas partes en cada hoja.
4. Observación de video:  
"Es mi cuerpo y yo lo cuido | Emma y Yo - Educación Sexual Integral"  
<https://www.youtube.com/watch?v=q2O4Zvb1Dv0>
5. Practico lo aprendido sobre el cuidado de mi cuerpo:  
Un hábito es una acción repetida que realizamos tantas veces que en ocasiones lo hacemos sin darnos cuenta, como lavarnos las manos después de ir al baño.  
Conocer nuestro cuerpo es lo más importante para crear el hábito de higiene personal que nos permita cuidarlo.
  - Solución de ficha: (ANEXO 1)
  - Tarea de la casa: CUIDO MI CUERPO Tómate un tiempo en casa para para explorar tu cuerpo. Responde las siguientes preguntas. • ¿Cuántos lunares tienes en todo tu cuerpo? • ¿Cuál es la parte de tu cuerpo que es más suave? • ¿Cuáles son las partes de tu cuerpo que te gusta más



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 3 de 6

	<p>como huelen? • ¿Sabes a qué saben tus mocos, lagañas y cerilla?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muchas de estas son actividades que haces diario, sin darte cuenta, para mantener tu cuerpo limpio. Esos son hábitos de higiene</li> </ul>		
Bloque de la jornada		<b>Aula de clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrantes del equipo organizador</li> <li>- Docentes de la hora de clase, apoyado con tutores de vida.</li> <li>- Psicóloga y docente de apoyo</li> </ul>

### 5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Propiciar en el educando la afirmación de los conceptos del respeto por el otro y del disfrute de las diferencias, como condiciones para el desarrollo de una convivencia pacífica.

Desarrollar un proyecto transversal que ayude a los niños y jóvenes de la Institución Educativa Jorge Robledo a tomar decisiones acertadas sobre la sexualidad y prevención del consumo de sustancias Psicoactivas, fortaleciendo su proyecto de vida.

### 6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Disposición organizada en el espacio designado, aula de clase

Participación activa y ordenada de todos los estudiantes

Intervenciones organizadas en las reflexiones grupales sobre las temáticas desarrolladas en los talleres.

Participación organizada y respetuosa en foros de discusión sobre los resultados de las actividades.

### 7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Preparación y planeación de las actividades por parte de todos los docentes.

Acompañamiento efectivo en las actividades propuestas.

### 8. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
<b>PRIMARIA</b>	
<b>Actividad 1</b>	
Hojas de block	2 resmas
Cartulina plana de colores	30 pliegos
Marcadores permanentes	10
Cinta transparente ancha	2



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 4 de 6

<b>Actividad 2</b>	
Hojas de block	2 resmas
Cartulina plana de colores	30 pliegos
Marcadores permanentes	10
Cinta transparente ancha	2
<b>BACHILLERATO</b>	
<b>Actividad 1</b>	
Hojas de block	1
Utensilios para escribir	1
Cinta de enmascarar	1 por grupo
<b>Actividad 2</b>	
Hojas de block	2
Cartón	1 hoja tamaño carta u oficio
Pegante (pagastick o colbón)	1
Papel decorativo (papel regalo o papel globo o corrugado, u otro)	2 hoja tamaño carta u oficio
Fommy	1 hoja
Tijeras	1
perforadora	1 por grupo
Legajador	1
Utensilios para decorar (marcadores, cintas coloridas, mirella u otros)	A gusto de cada estudiante

### 9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

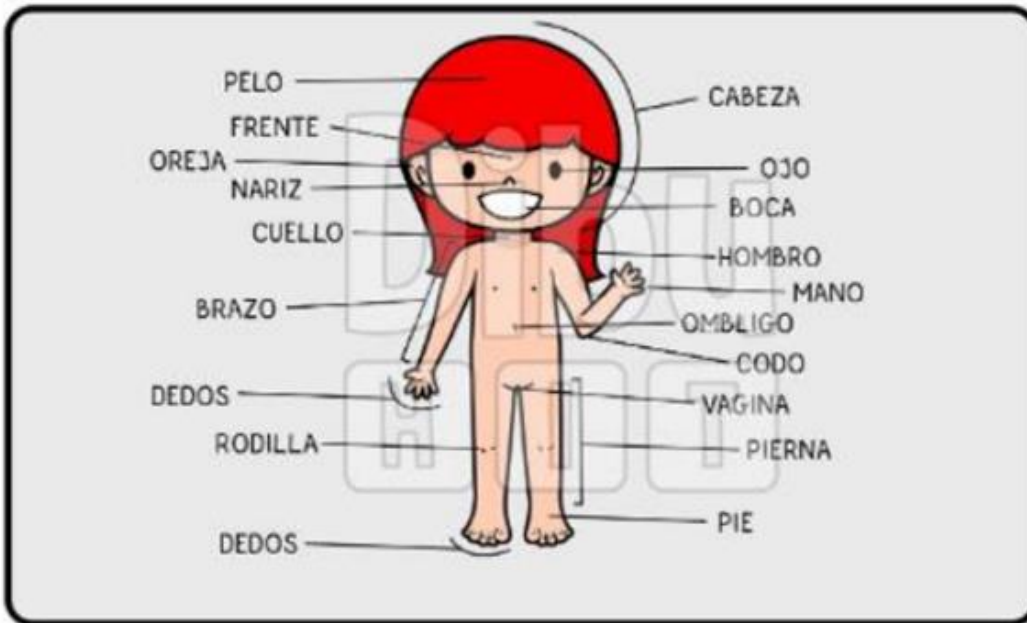
Aplicación del formato prediseñado para la evaluación del proyecto F41 por parte de docentes, estudiantes y padres de familia

### ANEXOS

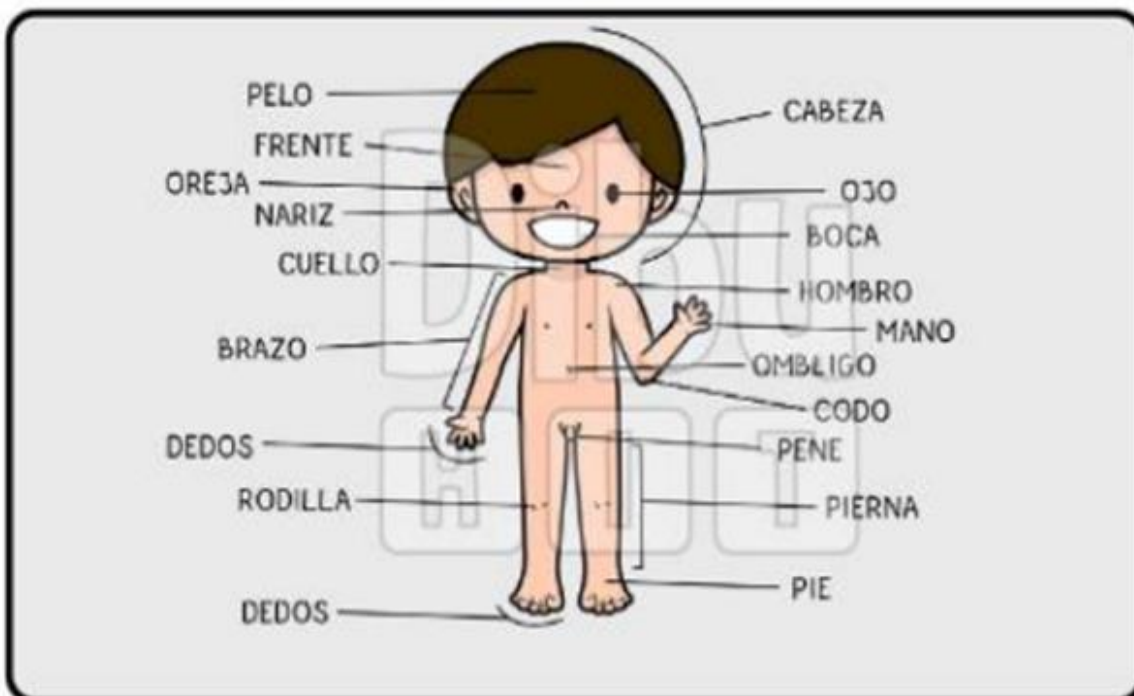
IMAGENES PARA ACTIVIDAD 1 DE PRIMARIA



## PARTES DEL CUERPO



## PARTES DEL CUERPO





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

## PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:  
ED-F-40

VERSIÓN:  
1

FECHA: 14/01/2014  
Página 6 de 6

### ANEXO 1



**NOTA:** Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA RECTOR (Vo. Bo)**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DOCENTE RESPONSABLE**